

Dorit Meißner

**Übungsaufgaben Russisch –  
zum Üben, Vertiefen und  
Wiederholen**

Reihe Fremdsprachen

Bestellnummer 07-003-072



**LEHRER  
SELBST  
VERLAG**

## Zur Autorin

Dorit Meißner, Jahrgang 1959, unterrichtet seit 1981 die Fächer Englisch und Russisch. Seit 1990 arbeitet sie in einem Gymnasium in Halle in den Klassenstufen 5 bis 12 und unterrichtet seit ein paar Jahren zusätzlich auch das Fach Lernmethoden.

- Vorschau -  
Übungsaufgaben Russisch  
© Sokrates & Freunde GmbH  
www.LehrerSelbstVerlag.de

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,  
die sich aus § 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.

Lehrerselbstverlag  
Sokrates & Freunde GmbH, Koblenz (Germany) 2010  
[www.lehrerselbstverlag.de](http://www.lehrerselbstverlag.de)

Lektorat und Layout: Josephine Mahler  
Druck: [www.f-druck.de](http://www.f-druck.de)

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>VORWORT</b>	<b>5</b>
<b>HINWEISE ZU DEN ÜBUNGEN</b>	<b>6</b>
<b>ÜBUNGSTEIL</b>	<b>10</b>
Моя семья - Kreuzworträtsel / Beschreiben	10
Это я - sich selbst beschreiben	11
Родственники – Verwandte	12
Wortschatz zur Biografie	13
Одежда Косметика обувь	14
Цвета Модные украшения	15
Что делать? - Wortschatz zum Alltag	16
В классе* - Kreuzworträtsel	17
Мой дом* - Haus beschreiben	18
Какие комнаты у тебя в квартире?	18
Это моя комната - Zimmer malen und beschreiben	19
Essen und Trinken*	21
Essen - Wörter und Redewendungen*	22
Как сказать по-русски?*	22
Redewendungen zum Thema Essen	23
В ГОРОДЕ* - Worträtsel	24
Как дойти до ...? - Wegbeschreibung	25
Sport*	27
Zusammengefasste Redewendungen zum Thema Sport	28
Zahlen	30
Schiffe versenken	30
Die Zahlen und das Datum*	31
Haustiere	32
Domino	34
Puzzle	35
Adjektive	37
Неделя	38
Расписание	38
Предметы	38
Фußball	39
<b>ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА</b>	<b>41</b>
Russisch Test A	42
Test	43
Testaufgaben	45
<b>LÖSUNGEN</b>	<b>47</b>

- Vorschau -  
Übungsaufgaben Russisch  
07-003-072 © Sokrates & Freunde GmbH  
[www.LehrerSelbstVerlag.de](http://www.LehrerSelbstVerlag.de)

## Vorwort

Die folgenden Übungen, Kreuzworträtsel, Puzzle, Wortschatzübersichten und Tests habe ich in meiner langjährigen Unterrichtsarbeit zusammengestellt, da für das Fach Russisch noch immer wenig Übungsmaterialien erhältlich sind.

Die Materialien wurden schon mehrfach erfolgreich im Unterricht getestet und sind auch von den Schülern gern angenommen worden.

Manche der Übungen können alternativ oder ergänzend mit Bildern versehen werden. Zum Beispiel lässt sich das Domino hervorragend statt der deutschen Wortkarten durch selbst gemalte Bilder von den Schülern ergänzen.

Die mit einem Sternchen gekennzeichneten Übungen enthalten im Anhang eine Lösung.

Die Übungen dieses Bandes eignen sich zum Teil bereits ab dem ersten Lehrjahr zur Zusammenfassung, Wiederholung, Förderung, für Vertretungsstunden und vieles mehr. Außerdem können sie als Vorbereitung für Schüler, die im Briefwechsel oder e-Mail Kontakt zu russischsprachigen Schülern stehen, dienen.

- Vorschau - Russisch & Fremde GmbH  
Übungsaufgaben Russisch & Fremde GmbH  
07-003-072 © Sokrates & Fremde GmbH  
www.LehrerSelbstVerlag.de

## Hinweise zu den Übungen

### **Моя семья**

Dieses Kreuzworträtsel kann bereits im ersten Lehrjahr zum Thema Familie eingesetzt werden.

Die Schülerinnen und Schüler sind mit dem Wortschatz (Oma, Opa, Tante, ...) vertraut und können hier ihre Kenntnisse festigen bzw. vertiefen. Besonders gut eignet sich diese spielerische Variante um orthografische Fertigkeiten zu sichern.

Die erste Übung kann auch als Wettbewerb durchgeführt werden: wer innerhalb einer bestimmten Zeit die meisten Wörter gefunden hat, gewinnt einen Preis.

Ebenso kann diese Aufgabe zur Wiederholung als Hausaufgabe gegeben werden.

Für die zweite Übung sollten vorweg die typischen Wendungen wiederholt werden (zur Fehlervermeidung eventuell als TB).

Anschließend fertigen die Schüler die Zeichnung an und beschreiben diese. Dabei empfiehlt sich, die Schüler ihre Beschreibung im Anschluss mündlich vortragen zu lassen oder mit einem Partner auszutauschen.

### **Это я**

In dieser Übung können die Schüler ihre bisher erlernten Kenntnisse präsentieren und etwas über sich erzählen. Der Einsatz empfiehlt sich im zweiten Lernhalbjahr, nachdem Redewendungen über mögen/nicht mögen angewandt werden können.

Diese Aufgabe kann zur Vorbereitung für einen Monolog, auf einen Teil einer Klassenarbeit oder aber für leistungsschwächere Schüler als Zusatzmaterial dienen, die hier konkrete Vorgaben nur um persönliche Fakten ergänzen müssen.

Alternativ ließe sich dieser Aufgabenteil nach der Kontrolle in einem Portfolio abheften.

### **Родственники – Verwandte / Wortschatz zur Biografie**

Immer wieder fragen Schüler nach zusätzlichem Wortschatz, da sich die Familiensituation nicht immer nur aus Vater, Mutter und Kind gestaltet. Aus diesem Grund habe ich hier eine Sammlung zusammengestellt, die als Wiederholung oder als Einstieg zum Thema Biografie gleichzeitig auch in allen anderen Klassenstufen effektiv und übersichtlich einsetzbar ist.

### **Одежда, ...**

Diese Wortschatzsammlungen können ab dem zweiten Lehrjahr schrittweise zum Thema Mode, Farben usw. eingesetzt werden.

Ich habe diese Wortschatzsammlung auch in höheren Klassenstufen zum Thema Geschmack und Kleidung eingesetzt und die Schüler im weiteren Verlauf einen kleinen Modekatalog anfertigen lassen. Dabei erwies sich die Wortschatzsammlung als zeitsparend und hilfreich bei der Beschreibung von Kleidung und Personen - die Vokabeln prägten sie sich dabei ganz nebenbei ein.

### **Что делать?**

In der ‚Aufwärmphase‘ nach den Ferien oder dem Wochenende habe ich den Schülern die Frage nach ihrem Zeitvertreib gestellt, so dass sie zum Sprechen animiert wurden und verschiedene Zeitformen üben konnten. Als problematisch stellte sich dabei insbesondere der Redefluss sowie fehlende Alltagswendungen heraus.

So ist diese Wortschatzsammlung entstanden. Die Übersicht kann je nach Lernsituation und Leistungstärke der Schüler ab dem zweiten Lehrjahr eingesetzt werden.

In der Vorbereitung nutzen die Schüler das Material und bereiten entweder einen Monolog im Umfang von 1-2 min. Sprechzeit (als Vorgabe ab dem dritten Lehrjahr) oder einen Dialog vor. Hierbei reagieren die Schüler im Gespräch auf ihren Partner und stellen Fragen bzw. antworten zum vorgegebenen Thema.

### **В классе**

Hier können die Schüler ab dem ersten Lehrjahr ihre Kenntnisse zum Thema ‚in der Klasse‘ überprüfen.

Die Aufgabe eignet sich als Hausaufgabe oder zur Wiederholung des Wortschatzes, u. U. durch Zuhilfenahme von Zeitvorgaben.

### **Мой дом**

Diese Übungen werden am Ende des ersten Lehrjahres eingesetzt und sind sowohl als Hausaufgabe, Vorbereitung für Tests oder auch für das Portfolio geeignet.

### **Essen und Trinken**

Alle Übungen zu diesem Thema sind ab dem Ende des ersten Halbjahres einsetzbar. Sie können - je nachdem wie intensiv man das Thema ausbauen möchte - als Wiederholung oder zur Festigung sowie als Grundlage für Dialoge im Gastronomiebereich verwendet werden.

### **В ГОРОДЕ**

Das Buchstabenrätsel dient der Festigung des Wortschatzes zum Thema Stadt. Diese Übung kann bereits ab dem Ende des ersten Lehrjahres als Gedächtnis- und Konzentrationsübung eingesetzt werden.

Die Kreuzworträtsel, bei dem Wegbeschreibungen und das Einholen von Auskünften geübt werden, eignen sich hingegen vor allem für das dritte Lehrjahr.

### **Спорт**

Diese Übungen können zur Ergänzung für den Unterricht verwendet werden und sind ab dem dritten oder vierten Lehrjahr geeignet, wobei die 1. Aufgabe als leichter Einstieg und Wiederholung in die Thematik dienen kann.

Die weiteren Übungen sind als Grundlage für Monologe und Dialoge sowie als Hausaufgabe konzipiert.

### **Zahlen**

Die erste Übung ist für das erste Lehrjahr, zur praktischen und spielerischen Übung der Zahlen konzipiert. Daran lassen sich Kopfrechenaufgaben, Zahlenbingo, die Rückwärtsnennung von Zahlenfolgen usw. anschließen. Zusätzlich können sich die Schüler gegenseitig mit dem Finger Zahlen auf den Rücken schreiben, die dann erraten werden müssen.

*Schiffe versenken* ist ein bekanntes und beliebtes Spiel unter den Schülern, das man auch auf Russisch spielen kann.

Um die Schüler weiter zur russischen Sprache zu animieren, können die Begriffe wie ‚versenkt‘ – утопил, ‚daneben‘ – мимо, ‚getroffen‘ – попал vor dem Beginn der Partnerarbeit erklärt werden.

Datumsangaben werden im zweiten Lehrjahr eingeführt, so dass diese Übung zur Festigung, als HA oder Test dienen kann.

### **Haustiere**

Diese Aufgabe eignet sich schon für das erste Lehrjahr. Da bis dahin in aller Regel Kenntnisse englischer Wörter vorhanden sind, können die Schüler zwei Fremdsprachen gleichzeitig üben.

### **Domino**

Es hat sich gezeigt, dass die Schüler in dieser Altersstufe sehr gern und erfolgreich mit Dominos arbeiten. Wie im Vorwort bereits erwähnt können anstelle der einzelnen Wörter Bilder auf die Karten oder zu den Lösungswörtern gezeichnet werden.

Dieses Memoryspiel eignet sich zur gemeinsamen Auflösung mit den Schülern an der Tafel.



### **Puzzle**

Das Puzzle ist am Ende des ersten bzw. im 2. Lehrjahr einsetzbar. Es wird wie das Domino ausgeschnitten und dann in Partner- oder Einzelarbeit zusammengesetzt.

### **Adjektive - Farben**

Die Festigung des Wortschatzes und der Adjektivendungen in Verbindung mit den Farben ist im zweiten Lehrjahr sinnvoll. Die Schüler werden gleichzeitig dazu angehalten, möglichst viele Substantive mit unterschiedlichem Geschlecht aus ihrem Sprachschatz zu finden.

### **Woche und Stundenplan**

Diese Übersicht gilt für das zweite Lehrjahr für die Thematik Schule.

Die Schüler können hier ihren eigenen Stundenplan eintragen.

### **Fußball**

Das passt ebenso zum Thema Sport, kann aber zum Beispiel bei Europa- oder Weltmeisterschaften aktuell variabel eingesetzt werden.

Diese Aufgabe ist besonders beliebt bei Jungen.

### **Tests**

Diese Tests dienen den Schülern zur Kontrolle ihres bisher Gelernten. Sie können als Hausaufgabe oder aber auch zum Einsatz im Förderunterricht verwendet werden.

## Übungsteil

### Моя семья - Kreuzworträtsel / Beschreiben

Finde sieben Personen, die zur Familie gehören.

М	А	М	А	Ю	Л	З	А	Р	Г	_____
Д	В	Б	А	Б	У	Ш	К	А	К	_____
Е	В	Ы	Ф	П	Р	Б	Р	А	Т	_____
Д	Т	И	М	С	Ч	Я	Ю	Ж	Х	_____
У	С	Е	С	Т	Р	А	Р	Д	Щ	_____
Ш	Э	Г	А	Т	Ц	Й	Ё	Я	Д	_____
К	П	У	К	Ё	Ы	Ч	Я	Д	Б	_____
А	Л	О	Л	Т	Г	Е	К	Я	У	_____
В	Ё	Й	Ц	Я	М	Т	Ь	Б	Ю	_____

Skizziere deine eigene Familie und stelle sie vor. (wer sie sind, wie sie heißen, wie alt sie sind).



---

---

---

---

---

---

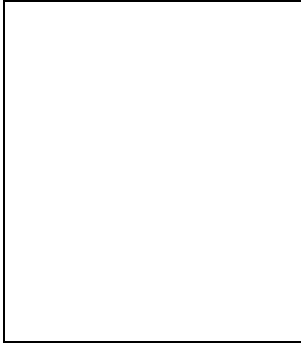
---

---

**Это я - sich selbst beschreiben**

**Das kann ich schon über mich berichten.**

**Klebe hier ein Bild von dir ein oder zeichne dich selbst. Dann schreibe über dich.**



Benutze dabei folgende Wendungen:

Меня зовут... / Моя фамилия ... / Мне ... лет... / Я из ... / Я живу в ... .

Моя семья – это ... / У меня есть (сестра / брат) / Её / Его зовут ...

Ей / Ему .... (год/года/ лет) / У меня нет брата / нет сестры.

Я люблю ..., а я не люблю ...,

У меня есть ( кот, собака,...) ....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---