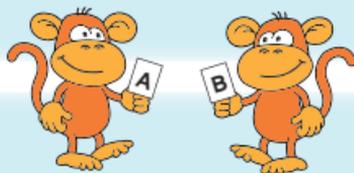


Hinweise zu den Partnerheften 001 bis 012



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1×1

Schwierigkeit

Einfach (★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschul Kinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

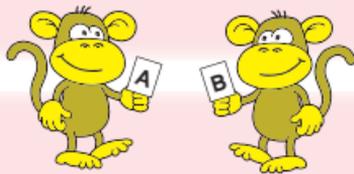
Aufgabe

Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „Wie viel ist $3 \text{ mal } 4?$ “ oder „ $5 \text{ mal } 6$ ist wie viel?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1×1 .

Hinweise zu den Partnerheften 013 bis 024



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1:1

Schwierigkeit

Einfach (★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschulkinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

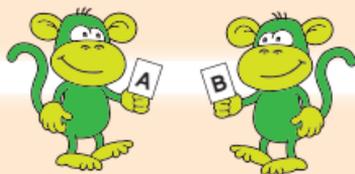
Aufgabe

Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „Wie viel ist 12 geteilt durch 4?“ oder „30 geteilt durch 6 ist wie viel?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1:1.

Hinweise zu den Partnerheften 025 bis 036



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1×1

Schwierigkeit

Mittelschwer (★★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschulkinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

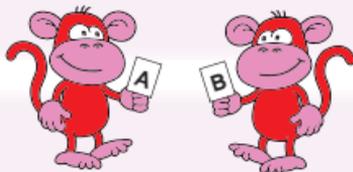
Aufgabe

Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „12 ist 3 mal wie viel?“ oder „5 mal wie viel ist 30?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1×1 .

Hinweise zu den Partnerheften 037 bis 048



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1:1

Schwierigkeit

Mittelschwer (★★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschul Kinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

Aufgabe

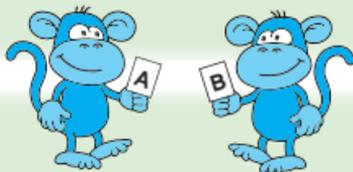
Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „4 ist 12 geteilt durch wie viel?“ oder „30 geteilt durch wie viel ist 6?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1:1.

Hinweise zu den Partnerheften

049 bis 060



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1×1

Schwierigkeit

Schwer (★★★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschul Kinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

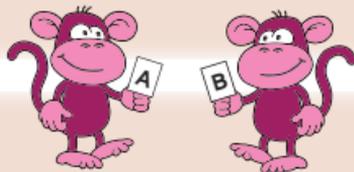
Aufgabe

Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „2 mehr als das 3fache von 4?“ oder „1 weniger als das 5fache von 6?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1×1 .

Hinweise zu den Partnerheften 061 bis 072



Thema

Aufgaben zum Kleinen 1:1

Schwierigkeit

Schwer (★★★)

Zielgruppen

Grundschul Kinder: *ab Klasse 2*

Förderschul Kinder: *ab Klasse 3*

Kinder mit Förderbedarf im Rahmen der

Inklusion: *alle Schulstufen*

Aufgabe

Die Kinder lösen Kopfrechenimpulse vom Typ „2 mehr als der 3. Teil von 12?“ oder „1 weniger als der 5. Teil von 30?“

Nutzen

Die Kinder stärken ihre mathematische Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr Kopfrechenvermögen im Bereich des Kleinen 1:1.