

- Vorschau - Fördermaterial für Grundschul Kinder  
16-006-139 © 2012 - [www.LehrerSelbstVerlag.de](http://www.LehrerSelbstVerlag.de)

Michael Junga  
**Fördermaterial für  
Grundschul Kinder**

**Band II** (Klasse 2 bis 4)

40 Übungsaufgaben zur Stärkung  
psychischer Grundleistungen bei  
Kindern mit erhöhtem Förderbedarf

Reihe Wiederholen und Vertiefen

Bestellnummer 16-006-139



Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.  
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,  
die sich aus § 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.

Lehrerselbstverlag  
Sokrates & Freunde GmbH, Bad Honnef (Germany) 2010  
[www.lehrerselbstverlag.de](http://www.lehrerselbstverlag.de)

Lektorat und Layout: Josephine Mahler  
Druck: docupoint GmbH, Magdeburg

## Fördermaterial für Grundschul Kinder 2

### Inhalt

Diese Kopiervorlagensammlung enthält 40 Übungs- und 40 Lösungsvorlagen für Grundschul Kinder in den Klassen 2 bis 4, die einen erhöhten Förderbedarf haben und deshalb spezielles Material zur Steigerung ihrer schulischen Leistungsfähigkeit benötigen. Die Übungsvorlagen sind fächerübergreifend angelegt, d.h. sie sind nicht einem einzigen Unterrichtsfach zuzuordnen. In der Förderschule sind diese Vorlagen, je nach individueller Leistungsfähigkeit, in den Klassen 4 bis 8 einsetzbar.

### Schwerpunkte

Die Übungsvorlagen trainieren und stärken im Wesentlichen die folgenden psychischen Grundleistungen:

1. *Auge-Hand-Koordination (Übungsvorlagen 1 bis 6)*

Die Kinder üben den sachgerechten Umgang mit einem Bleistift und Buntstiften (teilweise auch mit dem Lineal) durch das konzentrierte Nachzeichnen und Ausmalen.

2. *Denk- und Kombinationsfähigkeit (Übungsvorlagen 7 bis 12)*

Die Kinder lernen das Verknüpfen und Vernetzen von Informationsinhalten, die linear oder nicht-linear dargeboten werden.

3. *Mathematisches Denktraining (Übungsvorlagen 13 bis 16)*

Die Kinder trainieren den Umgang mit Zahlenrätseln durch die Bearbeitung von Rechenplänen und Sudoku.

4. *Räumliches Denktraining (Übungsvorlagen 17 bis 20)*

Die Kinder üben das räumliche Sehen und Denken.

5. *Sprachliches Denktraining (Übungsvorlagen 21 bis 30)*

Die Kinder stärken ihre Fähigkeit, Buchstaben zu Wörtern und Textbausteinen zu komponieren und zuzuordnen.

5. *Visuelle Wahrnehmungsfähigkeit (Übungsvorlagen 31 bis 40)*

Die Kinder üben das genaue Sehen und Vergleichen visuell dargebotener Wahrnehmungsinhalte.

### Rückmeldung

Da der Autor an einem regen fachlichen Austausch sehr interessiert ist, bittet er um Rückmeldungen, Anregungen und Hinweise unter [michaeljunga@t-online.de](mailto:michaeljunga@t-online.de)

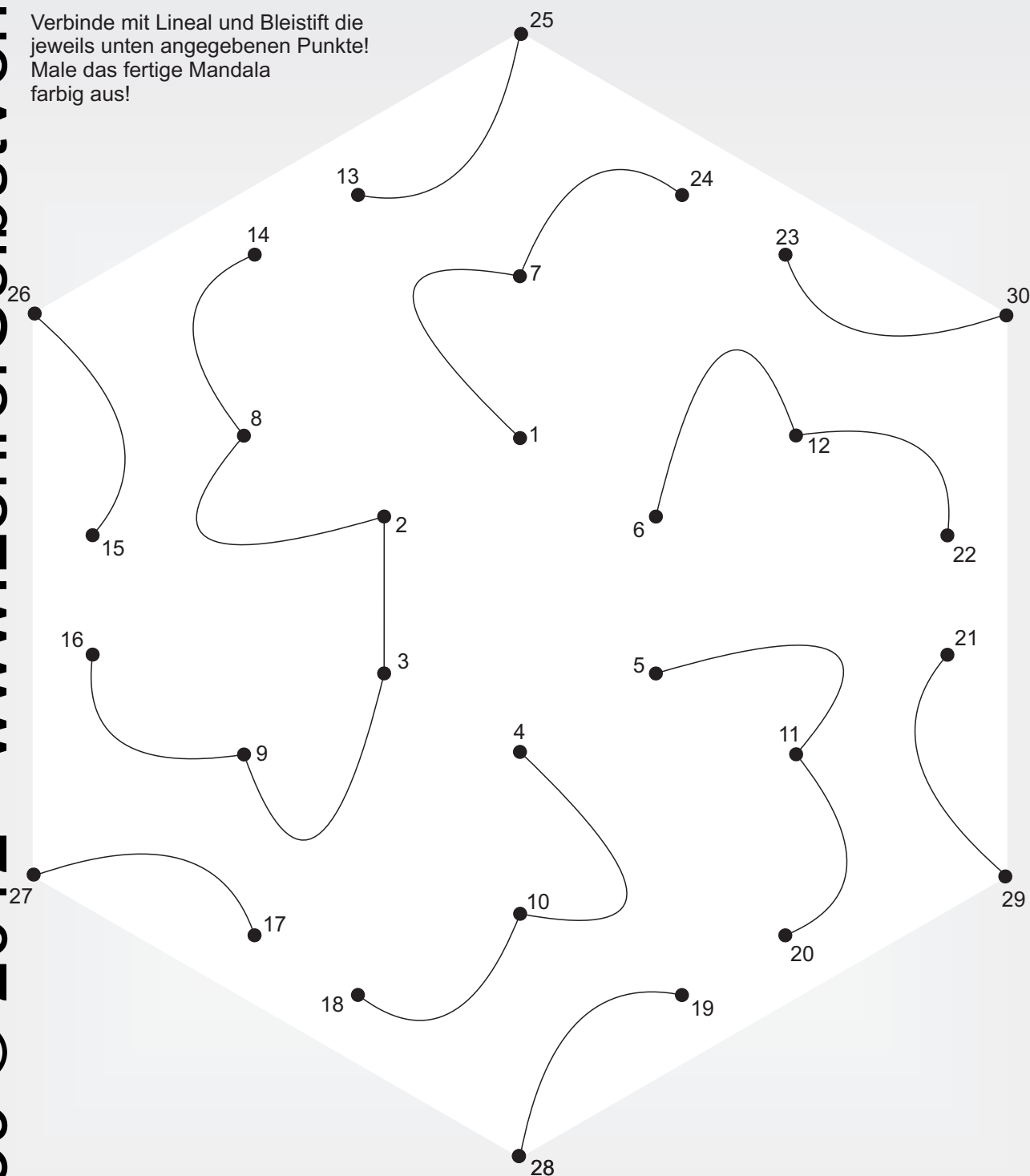
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 1. Punktebild

Verbinde mit Lineal und Bleistift die jeweils unten angegebenen Punkte!  
 Male das fertige Mandala farbig aus!



2 → 3	11 → 29	13 → 7	15 → 8	5 → 12	18 → 28	24 → 23	27 → 28	22 → 30	4 → 20	1 → 6	23 → 12
16 → 2	18 → 3	20 → 29	8 → 1	27 → 9	4 → 11	12 → 30	3 → 10	5 → 22	26 → 27	9 → 2	3 → 4
11 → 21	7 → 6	25 → 24	19 → 20	27 → 16	26 → 25	7 → 25	10 → 19	6 → 24	26 → 8	28 → 10	5 → 6
14 → 1	17 → 18	4 → 5	16 → 15	2 → 1	21 → 22	28 → 29	9 → 17	25 → 30	26 → 14	14 → 13	29 → 30

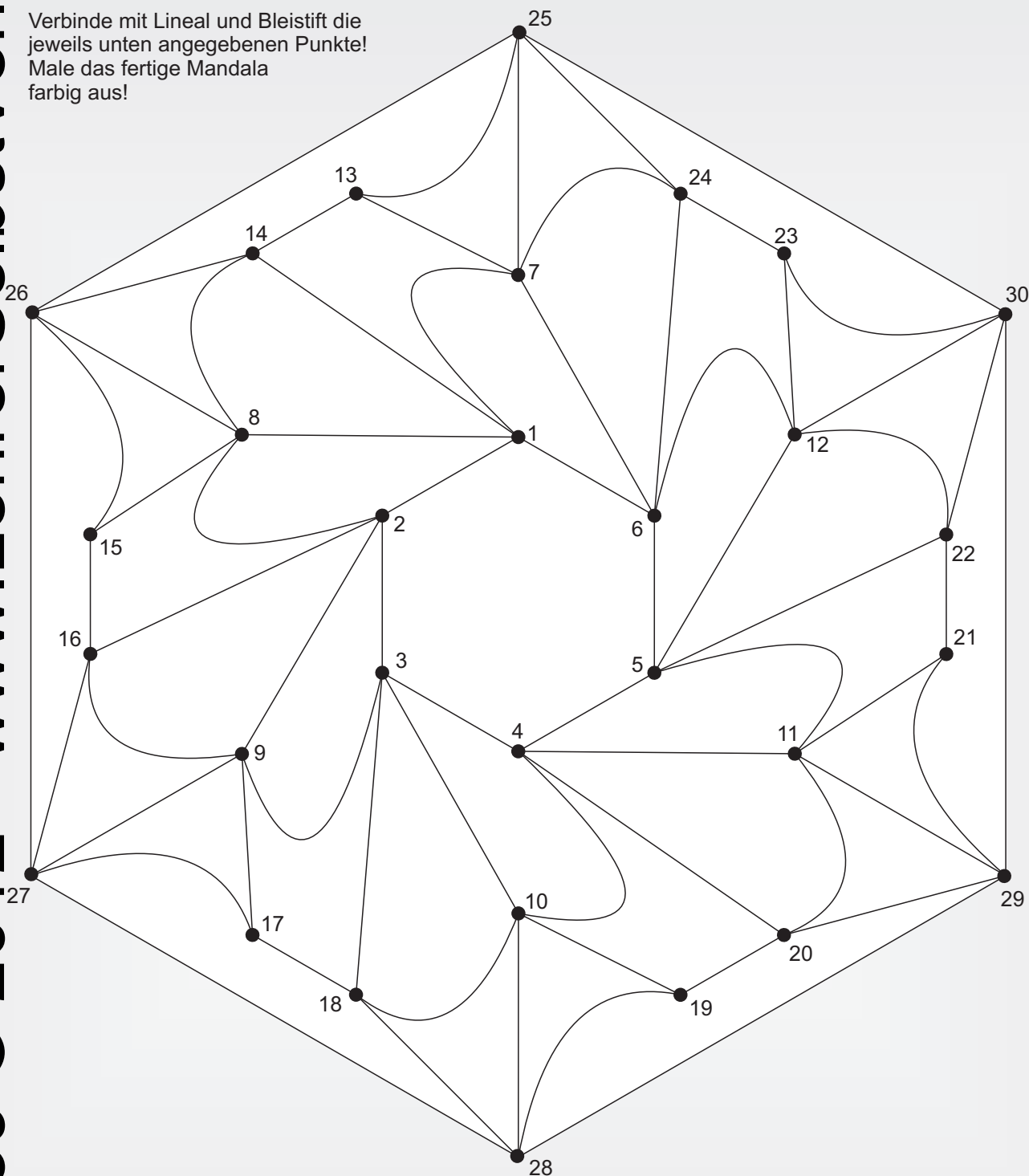
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 1. Punktebild (Lösung)

Verbinde mit Lineal und Bleistift die jeweils unten angegebenen Punkte!  
 Male das fertige Mandala farbig aus!



2 → 3	11 → 29	13 → 7	15 → 8	5 → 12	18 → 28	24 → 23	27 → 28	22 → 30	4 → 20	1 → 6	23 → 12
16 → 2	18 → 3	20 → 29	8 → 1	27 → 9	4 → 11	12 → 30	3 → 10	5 → 22	26 → 27	9 → 2	3 → 4
11 → 21	7 → 6	25 → 24	19 → 20	27 → 16	26 → 25	7 → 25	10 → 19	6 → 24	26 → 8	28 → 10	5 → 6
14 → 1	17 → 18	4 → 5	16 → 15	2 → 1	21 → 22	28 → 29	9 → 17	25 → 30	26 → 14	14 → 13	29 → 30

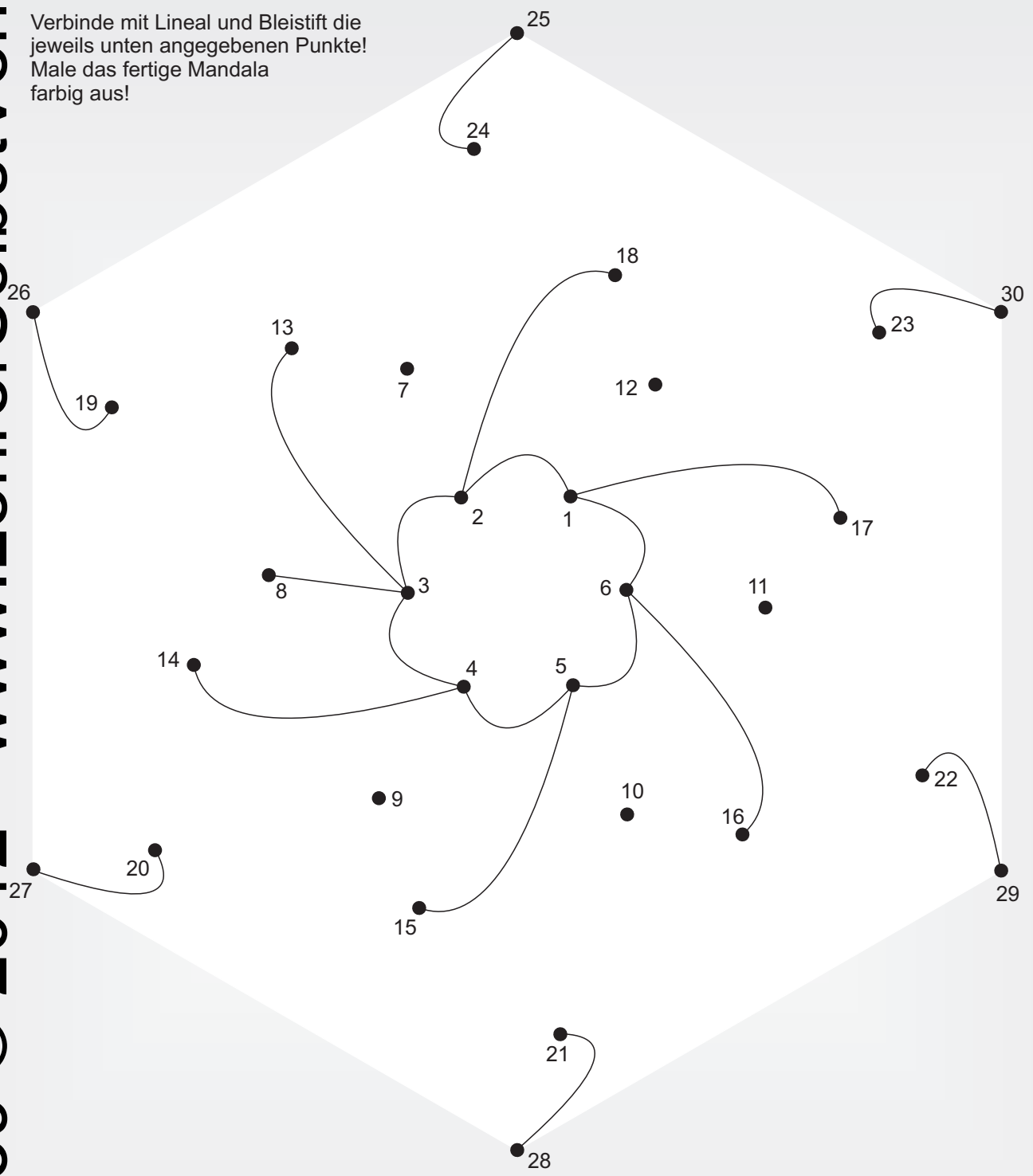
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Punktebild

Verbinde mit Lineal und Bleistift die jeweils unten angegebenen Punkte!  
 Male das fertige Mandala farbig aus!



8 → 3	12 → 23	21 → 29	11 → 22	26 → 24	20 → 9	6 → 11	27 → 14	1 → 12	25 → 18	16 → 29	17 → 30
13 → 7	5 → 10	2 → 25	19 → 8	18 → 12	1 → 30	20 → 15	27 → 19	9 → 4	26 → 25	20 → 28	7 → 2
29 → 30	27 → 28	26 → 13	18 → 23	28 → 29	7 → 24	21 → 16	17 → 22	26 → 3	6 → 29	27 → 4	25 → 23
26 → 27	15 → 28	19 → 14	21 → 10	22 → 30	13 → 24	28 → 5	10 → 16	25 → 30	14 → 8	11 → 17	9 → 15