

Detlef Wittmann

Zum kleinen 1:1 in 9x9 Tagen

Division im Zahlenraum

bis 100

Reihe Wiederholen und Vertiefen

Bestellnummer 16-004-078



Zum Autor

Detlef Wittmann (Jahrgang 1964) ist Diplomfachlehrer für Regelschulen mit einer Zusatzqualifikation als Dyskalkulie- und Legasthietrainer. Er verfügt über mehr als 20 Jahre pädagogische Praxis und Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Er ist Inhaber der lerntherapeutischen Praxis ELEA mit den Schwerpunkten Legasthenie, Dyskalkulie und Lernstörungen in Coburg. Als freier Mitarbeiter beim ZNL (Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen) Ulm ist er am Projekt *fex – Förderung exekutiver Funktionen* beteiligt.

- Vorschau -
Zum kleinen 1:1 in 9x9 Tagen
16-004-078 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
die sich aus § 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.

Lehrerselbstverlag
Sokrates & Freunde GmbH, Bonn (Germany) 2010
www.lehrerselbstverlag.de

Lektorat und Layout: Josephine Mahler
Druck: docupoint GmbH, Magdeburg

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| ZUM ÜBUNGSBUCH | | 7 |
| DAS 1:1 FÜR UNTERWEGS | | 11 |
| LERNEINHEIT 1 | | 12 |
| Division Reihe 2 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 13 |
| Division Reihe 2 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 14 |
| Division Reihe 2 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 15 |
| Division Reihe 2 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 16 |
| Division Reihe 2 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 17 |
| Division Reihe 2 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 18 |
| Division Reihe 2 - alle Aufgaben | Tag 7 | 19 |
| Division Reihe 2 - Sachaufgaben | Tag 8 | 20 |
| Division Reihe 2 - Übungstag | Tag 9 | 21 |
| LERNEINHEIT 2 | | 22 |
| Division Reihe 3 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 23 |
| Division Reihe 3 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 24 |
| Division Reihe 3 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 25 |
| Division Reihe 3 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 26 |
| Division Reihe 3 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 27 |
| Division Reihe 3 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 28 |
| Division Reihe 3 - alle Aufgaben | Tag 7 | 29 |
| Division Reihe 3 - Sachaufgaben | Tag 8 | 30 |
| Division Reihe 3 - Übungstag | Tag 9 | 31 |
| LERNEINHEIT 3 | | 32 |
| Division Reihe 4 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 33 |
| Division Reihe 4 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 34 |
| Division Reihe 4 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 35 |
| Division Reihe 4 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 36 |
| Division Reihe 4 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 37 |
| Division Reihe 4 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 38 |
| Division Reihe 4 - alle Aufgaben | Tag 7 | 39 |
| Division Reihe 4 - Sachaufgaben | Tag 8 | 40 |
| Division Reihe 4 - Übungstag | Tag 9 | 41 |

| | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| LERNEINHEIT 4 | | 42 |
| Division Reihe 5 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 43 |
| Division Reihe 5 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 44 |
| Division Reihe 5 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 45 |
| Division Reihe 5 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 46 |
| Division Reihe 5 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 47 |
| Division Reihe 5 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 48 |
| Division Reihe 5 - alle Aufgaben | Tag 7 | 49 |
| Division Reihe 5 - Sachaufgaben | Tag 8 | 50 |
| Division Reihe 5 - Übungstag | Tag 9 | 51 |
| LERNEINHEIT 5 | | 52 |
| Division Reihe 6 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 53 |
| Division Reihe 6 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 54 |
| Division Reihe 6 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 55 |
| Division Reihe 6 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 56 |
| Division Reihe 6 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 57 |
| Division Reihe 6 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 58 |
| Division Reihe 6 - alle Aufgaben | Tag 7 | 59 |
| Division Reihe 6 - Sachaufgaben | Tag 8 | 60 |
| Division Reihe 6 - Übungstag | Tag 9 | 61 |
| LERNEINHEIT 6 | | 62 |
| Division Reihe 7 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 63 |
| Division Reihe 7 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 64 |
| Division Reihe 7 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 65 |
| Division Reihe 7 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 66 |
| Division Reihe 7 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 67 |
| Division Reihe 7 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 68 |
| Division Reihe 7 - alle Aufgaben | Tag 7 | 69 |
| Division Reihe 7 - Sachaufgaben | Tag 8 | 70 |
| Division Reihe 7 - Übungstag | Tag 9 | 71 |
| LERNEINHEIT 7 | | 72 |
| Division Reihe 8 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 73 |
| Division Reihe 8 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 74 |
| Division Reihe 8 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 75 |
| Division Reihe 8 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 76 |
| Division Reihe 8 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 77 |
| Division Reihe 8 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 78 |
| Division Reihe 8 - alle Aufgaben | Tag 7 | 79 |
| Division Reihe 8 - Sachaufgaben | Tag 8 | 80 |
| Division Reihe 8 - Übungstag | Tag 9 | 81 |

| | | |
|-----------------------------------|-------|-----------|
| LERNEINHEIT 8 | | 82 |
| Division Reihe 9 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 83 |
| Division Reihe 9 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 84 |
| Division Reihe 9 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 85 |
| Division Reihe 9 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 86 |
| Division Reihe 9 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 87 |
| Division Reihe 9 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 88 |
| Division Reihe 9 - alle Aufgaben | Tag 7 | 89 |
| Division Reihe 9 - Sachaufgaben | Tag 8 | 90 |
| Division Reihe 9 - Übungstag | Tag 9 | 91 |
| LERNEINHEIT 9 | | 92 |
| Division Reihe 10 - Bereich 1-5 | Tag 1 | 93 |
| Division Reihe 10 - Bereich 1-5 | Tag 2 | 94 |
| Division Reihe 10 - Bereich 1-5 | Tag 3 | 95 |
| Division Reihe 10 - Bereich 6-10 | Tag 4 | 96 |
| Division Reihe 10 - Bereich 6-10 | Tag 5 | 97 |
| Division Reihe 10 - Bereich 6-10 | Tag 6 | 98 |
| Division Reihe 10 - alle Aufgaben | Tag 7 | 99 |
| Division Reihe 10 - Sachaufgaben | Tag 8 | 100 |
| Division Reihe 10 - Übungstag | Tag 9 | 101 |

- Vorschau -
Zum kleinen 1:1 in 9x9 Tagen
16-004-078 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Zum Übungsbuch

Das Übungsbuch „Zum kleinen 1:1 in 9x9 Tagen“ dient dem Einprägen des 1:1. In Kombination mit dem Buch „Zum kleinen 1x1 in 9x9 Tagen“ ist es ein wertvolles Material zum Erlernen und Festigen des 1x1 und des 1:1.

Die sichere Beherrschung des 1:1 ist wichtig, damit Ergebnisse schnell aus dem Langzeitgedächtnis abgerufen werden können und nicht jedes mal mühsam neu berechnet werden müssen. Das entlastet das Arbeitsgedächtnis, spart Energie und Aufgaben können schneller gelöst werden. Aufmerksamkeit, Konzentration und somit die Leistungsfähigkeit bleiben länger erhalten. Die Bearbeitung von Aufgaben wird dadurch deutlich entspannter und geht viel schneller von der Hand.

Das Lernen unterliegt Gesetzmäßigkeiten, die das Rechnen und Einprägen von Aufgaben und ihren Lösungen erleichtern.

Wenn Informationen mit möglichst vielen Sinnen gelernt werden, prägen sie sich umso besser ein.

Weiterhin müssen sie

- strukturiert,
- portioniert,
- visualisiert,
- mit vorhandenem Wissen verknüpft und
- wiederholt werden.

Dieses Arbeitsbuch baut auf diesen Erkenntnissen auf.

Liebe Kinder,

Die Beherrschung des 1:1 gehört zu den mathematischen Grundfertigkeiten. Im täglichen Leben gibt es immer wieder Situationen, in denen es zur Anwendung kommt - beispielsweise beim Essen. Eine Mutter hat für 4 Kinder 8 Würstchen. Wie viel Würstchen bekommt jedes Kind?

Damit man die Ergebnisse nicht jedes Mal mühevoll neu berechnen muss, ist es zweckmäßig, sich diese fest einzuprägen. Wenn Du das 1:1 erst einmal gelernt hast, sparst Du jede Menge Energie und hast mehr Zeit, weil Du mit Deinen Aufgaben viel schneller fertig bist. Außerdem wirst Du gute Zensuren in Mathematiktests haben.

Das 1:1 zu lernen ist eigentlich recht einfach. Übe täglich die vorgesehenen Aufgaben. Wenn Du zügig und konzentriert arbeitest, wirst Du nicht länger als 15-20 Minuten brauchen. Wiederhole mehrmals am Tag die neuen Aufgaben und nimm immer wieder die Aufgaben der vorangegangenen Tage mit dazu, so dass sie nicht wieder vergessen werden. Mit dem „1:1 für unterwegs“ hast Du immer alle notwendigen Aufgaben dabei. Lass Dir von Deinen Eltern bei der Herstellung des „1:1 für unterwegs“ helfen. Je öfter Du die Aufgaben wiederholst, desto besser bleiben sie im Gedächtnis haften. Sprich beim Lernen die gesamten Aufgaben immer mit. Das Mitsprechen unterstützt das Einprägen sehr. Wenn Du magst, kannst Du die Aufgaben auch singen oder dazu tanzen.

Wenn Du mit deinen Tagesaufgaben fertig bist, darfst Du einen Pinguin auf dem Deckblatt der jeweiligen Lerneinheit ausmalen. So siehst Du, wie Du Schritt für Schritt Dein Ziel erreichst.

Wenn Du alle Lerneinheiten gründlich durchgearbeitet hast, bekommst Du den Titel „Rechenkönig/in“ verliehen.

Merke Dir:

Die Wiederholung ist der Schlüssel Deines Erfolges!

Liebe Eltern,

Wie Ihr Kind richtig übt

Das Material ist in Lerneinheiten gegliedert, die aufeinander aufbauen. Eine Lerneinheit besteht aus mehreren Übungstagen.

Der erste und der vierte Übungstag der Lerneinheiten dienen der Veranschaulichung der Division. Daran anschließend folgen Übungen zur Festigung und Automatisierung des Gelernten.

Wie beginnen?

Vereinbaren Sie mit Ihrem Kind den täglichen Übungs-Zeitpunkt.

Lesen Sie (mit) Ihrem Kind die jeweilige Aufgabe vor. Schlüsselreize wie „konzentriert“, „leicht“ usw. sollten Sie betonen.

Bei Bedarf besprechen Sie die Aufgaben mit Ihrem Kind und lassen es die Aufgaben dann selbstständig lösen.

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Aufgaben laut mitspricht. Das unterstützt das Einprägen der Aufgaben.

Manche Aufgaben dienen der Veranschaulichung der Rechenoperationen. Dazu ist es wichtig, dass sich Ihr Kind die Bilder genau anschaut.

Kontrollieren Sie die Aufgaben und loben Sie richtige Ergebnisse. Falsche Ergebnisse lassen Sie berichtigen.

Sind alle Aufgaben gelöst, geben Sie Ihrem Kind eine positive Rückmeldung über Dinge, die es während der Arbeit gut gemacht hat.

Die Aufgaben wiederholen sich in einer Lerneinheit öfter, damit sie im Langzeitgedächtnis verankert werden. Je häufiger Lerninhalte wiederholt werden, umso dauerhafter prägen sie sich im Langzeitgedächtnis ein. Deshalb ist es ratsam, die 1:1 Aufgaben der Lerneinheit noch mindestens 2-mal täglich zu wiederholen. Regen Sie Ihr Kind an, die Aufgaben selbstständig zu wiederholen.

Die Aufgaben der neuen Lerneinheiten kommen dann jeweils dazu.

Um eine Verwechslung von Gelerntem zu vermeiden, sollten nur die Aufgaben gelöst werden, die für den jeweiligen Tag vorgesehen sind.

Wenn Ihr Kind mit seinen Aufgaben fertig ist, darf es einen Pinguin auf dem Deckblatt der Lerneinheit ausmalen. So kann es seinen täglichen Fortschritt nachvollziehen.

Die Urkunde erhält Ihr Kind, wenn es die Lerneinheiten vollständig bearbeitet hat.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

Urkunde

für erfolgreiches Lernen
des
Kleinen 1 : 1.

Name

bekommt den Titel

Rechenkönig/in

verliehen.



Das 1:1 für unterwegs

heraustrennen – laminieren – ausschneiden – mitnehmen - lernen

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 : 1 = 1 | 2 : 2 = 1 | 3 : 3 = 1 | 4 : 4 = 1 | 5 : 5 = 1 |
| 2 : 1 = 2 | 4 : 2 = 2 | 6 : 3 = 2 | 8 : 4 = 2 | 10 : 5 = 2 |
| 3 : 1 = 3 | 6 : 2 = 3 | 9 : 3 = 3 | 12 : 4 = 3 | 15 : 5 = 3 |
| 4 : 1 = 4 | 8 : 2 = 4 | 12 : 3 = 4 | 16 : 4 = 4 | 20 : 5 = 4 |
| 5 : 1 = 5 | 10 : 2 = 5 | 15 : 3 = 5 | 20 : 4 = 5 | 25 : 5 = 5 |
| 6 : 1 = 6 | 12 : 2 = 6 | 18 : 3 = 6 | 24 : 4 = 6 | 30 : 5 = 6 |
| 7 : 1 = 7 | 14 : 2 = 7 | 21 : 3 = 7 | 28 : 4 = 7 | 35 : 5 = 7 |
| 8 : 1 = 8 | 16 : 2 = 8 | 24 : 3 = 8 | 32 : 4 = 8 | 40 : 5 = 8 |
| 9 : 1 = 9 | 18 : 2 = 9 | 27 : 3 = 9 | 36 : 4 = 9 | 45 : 5 = 9 |
| 10 : 1 = 10 | 20 : 2 = 10 | 30 : 3 = 10 | 40 : 4 = 10 | 50 : 5 = 10 |
| 6 : 6 = 1 | 7 : 7 = 1 | 8 : 8 = 1 | 9 : 9 = 1 | 10 : 10 = 1 |
| 12 : 6 = 2 | 14 : 7 = 2 | 16 : 8 = 2 | 18 : 9 = 2 | 20 : 10 = 2 |
| 18 : 6 = 3 | 21 : 7 = 3 | 24 : 8 = 3 | 27 : 9 = 3 | 30 : 10 = 3 |
| 24 : 6 = 4 | 28 : 7 = 4 | 32 : 8 = 4 | 36 : 9 = 4 | 40 : 10 = 4 |
| 30 : 6 = 5 | 35 : 7 = 5 | 40 : 8 = 5 | 45 : 9 = 5 | 50 : 10 = 5 |
| 36 : 6 = 6 | 42 : 7 = 6 | 48 : 8 = 6 | 54 : 9 = 6 | 60 : 10 = 6 |
| 42 : 6 = 7 | 49 : 7 = 7 | 56 : 8 = 7 | 63 : 9 = 7 | 70 : 10 = 7 |
| 48 : 6 = 8 | 56 : 7 = 8 | 64 : 8 = 8 | 72 : 9 = 8 | 80 : 10 = 8 |
| 54 : 6 = 9 | 63 : 7 = 9 | 72 : 8 = 9 | 81 : 9 = 9 | 90 : 10 = 9 |
| 60 : 6 = 10 | 70 : 7 = 10 | 80 : 8 = 10 | 90 : 9 = 10 | 100 : 10 = 10 |

Lerneinheit 1

Division der Reihe 2

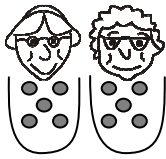


Division Reihe 2 - Bereich 1-5

Tag 1

Oma Hilda und Oma Frieda haben viele Bonbons. Sie teilen sich die Bonbons. Jede von ihnen bekommt gleich viele Bonbons. Teile die gegebenen Bonbons auf. Welche Geteiltaufgabe gehört zur Abbildung? Setze die richtigen Zahlen ein! Wie viele Bonbons erhält jede Oma? Präge Dir die Aufgaben gut ein!

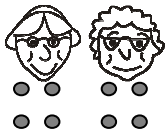
Beispiel:



10 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$10 : 2 = 5$$

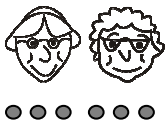
Jede Oma erhält 5 Bonbons.



8 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jede Oma erhält Bonbons.



6 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

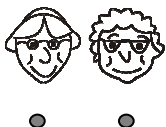
Jede Oma erhält Bonbons.



4 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jede Oma erhält Bonbons.



2 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jede Oma erhält Bonbon.



Division Reihe 2 - Bereich 1-5

Tag 2

Aufgabe 1

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

$$10 : 2 = _ \quad | \quad 8 : 2 = _ \quad | \quad 6 : 2 = _ \quad | \quad 4 : 2 = _ \quad | \quad 2 : 2 = _$$

Aufgabe 2

Wenn Du alle Aufgaben richtig gelöst hast, sprich sie Dir noch mehrmals laut vor. Präge Dir die Aufgaben gut ein.

Aufgabe 3

Mache jetzt eine Pause von ungefähr einer halben Stunde! Achte darauf, dass Fernseher, Playstation und Co. aus bleiben. Löse anschließend die Aufgabe 4!

Aufgabe 4

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | |
|--------------|------|------------------|
| $10 : 2 = 5$ | denn | $2 \cdot 5 = 10$ |
| $8 : 2 = _$ | denn | $2 \cdot _ = 8$ |
| $6 : 2 = _$ | denn | $2 \cdot _ = 6$ |
| $4 : 2 = _$ | denn | $2 \cdot _ = 4$ |
| $2 : 2 = _$ | denn | $2 \cdot _ = 2$ |

Aufgabe 5

Präge Dir die Aufgaben aus Aufgabe 4 gut ein! Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Division Reihe 2 - Bereich 1-5

Tag 3

Aufgabe 1

Präge Dir die Geteiltaufgaben 1-5 der Reihe 2 erneut gut. Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $10 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ |

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : \underline{\quad} = 3$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 4$ | $4 : \underline{\quad} = 2$ |
| $8 : \underline{\quad} = 4$ | $2 : \underline{\quad} = 1$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 3$ | $\underline{\quad} : 2 = 1$ |
| $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 5$ | $10 : \underline{\quad} = 5$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 2$ |

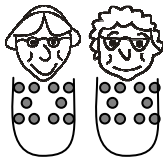


Division Reihe 2 - Bereich 6-10

Tag 4

Löse diese Aufgaben genauso, wie die Aufgaben aus dem Bereich 1-5!
Präge Dir die Aufgaben gut ein!

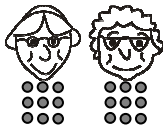
Beispiel:



20 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$20 : 2 = 10$$

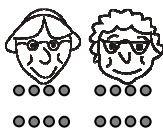
Jede Oma erhält 10 Bonbons.



18 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$_ : _ = _$$

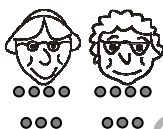
Jede Oma erhält Bonbons.



16 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$_ : _ = _$$

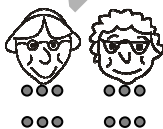
Jede Oma erhält Bonbons.



14 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$_ : _ = _$$

Jede Oma erhält Bonbons.



12 Bonbons teilen sich 2 Omas.

$$_ : _ = _$$

Jede Oma erhält Bonbons.

Division Reihe 2 - Bereich 6-10 Tag 5

Aufgabe 1

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

$$20 : 2 = \underline{\quad} \quad | \quad 18 : 2 = \underline{\quad} \quad | \quad 16 : 2 = \underline{\quad} \quad | \quad 14 : 2 = \underline{\quad} \quad | \quad 12 : 2 = \underline{\quad}$$

Aufgabe 2

Wenn Du alle Aufgaben richtig gelöst hast, sprich sie Dir noch mehrmals laut vor. Präge Dir die Aufgaben gut ein.

Aufgabe 3

Mache jetzt eine Pause von ungefähr einer halben Stunde! Achte darauf, dass Fernseher, Playstation und Co. aus bleiben. Löse anschließend die Aufgabe 4!

Aufgabe 4

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | |
|------------------------------|------|----------------------------------|
| $20 : 2 = 10$ | denn | $2 \cdot 10 = 20$ |
| $18 : 2 = \underline{\quad}$ | denn | $2 \cdot \underline{\quad} = 18$ |
| $16 : 2 = \underline{\quad}$ | denn | $2 \cdot \underline{\quad} = 16$ |
| $14 : 2 = \underline{\quad}$ | denn | $2 \cdot \underline{\quad} = 14$ |
| $12 : 2 = \underline{\quad}$ | denn | $2 \cdot \underline{\quad} = 12$ |

Aufgabe 5

Präge Dir die Aufgaben aus Aufgabe 4 gut ein! Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!



Division Reihe 2 - Bereich 6-10

Tag 6

Aufgabe 1

Präge Dir die Geteiltaufgaben der Reihe 2 weiter gut ein. Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ |

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : \underline{\quad} = 6$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : \underline{\quad} = 8$ | $\underline{\quad} : 2 = 7$ |
| $\underline{\quad} : 2 = 8$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 9$ | $14 : \underline{\quad} = 7$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : \underline{\quad} = 9$ | $\underline{\quad} : 2 = 10$ | $20 : \underline{\quad} = 10$ | $\underline{\quad} : 2 = 6$ |

Division Reihe 2 – alle Aufgaben Tag 7

Aufgabe 1

Präge Dir die Geteiltaufgaben der Reihe 2 weiter gut ein. Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ |

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben!

Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen!

Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $4 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $16 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $10 : 2 = \underline{\quad}$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $18 : 2 = \underline{\quad}$ | $6 : 2 = \underline{\quad}$ | $20 : 2 = \underline{\quad}$ |
| $16 : 2 = \underline{\quad}$ | $8 : 2 = \underline{\quad}$ | $12 : 2 = \underline{\quad}$ | $2 : 2 = \underline{\quad}$ | $4 : 2 = \underline{\quad}$ |



Division Reihe 2 - Sachaufgaben Tag 8

Aufgabe 1

Präge Dir die Geteiltaufgaben der Reihe 2 weiter gut ein. Bleibe konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Löse gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen!

Frau Schulze hat für 8 Stück Kuchen 16 Euro bezahlt.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Eine Tanzgruppe mit insgesamt 12 Teilnehmern stellt sich Paarweise auf.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Martin und Linda haben zusammen 18 Rechenaufgaben gelöst. Jeder von ihnen hat gleich viel gelöst.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Bea und Michael haben 10 Euro von ihrem Onkel bekommen.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Division Reihe 2 - Übungstag

Tag 9

Aufgabe 1

Berechne gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $4 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $14 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $18 : 2 =$ ___ | $20 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ |
| $2 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $4 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $10 : 2 =$ ___ | $14 : 2 =$ ___ | $18 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $20 : 2 =$ ___ |
| $4 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $2 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $20 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ | $14 : 2 =$ ___ | $18 : 2 =$ ___ |
| $4 : 2 =$ ___ | $2 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ |

Aufgabe 2

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $12 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $4 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $20 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $2 : 2 =$ ___ | $14 : 2 =$ ___ | $18 : 2 =$ ___ |
| $8 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ | $4 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $16 : 2 =$ ___ | $14 : 2 =$ ___ | $18 : 2 =$ ___ | $2 : 2 =$ ___ | $20 : 2 =$ ___ |
| $4 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |
| $18 : 2 =$ ___ | $14 : 2 =$ ___ | $20 : 2 =$ ___ | $16 : 2 =$ ___ | $2 : 2 =$ ___ |
| $4 : 2 =$ ___ | $10 : 2 =$ ___ | $8 : 2 =$ ___ | $12 : 2 =$ ___ | $6 : 2 =$ ___ |

