

Harald Rees

**Die grammatischen Zeiten -
kurz erklärt und dargestellt
mit dem „Zeitenmännchen“**

Reihe Deutsch

Bestellnummer 01-015-153



01-015-153 © LehrerSelbstVerlag.de
- Vorschau -
Zeitenmännchen
www.LehrerSelbstVerlag.de

Zum Autor

Harald Rees, Jahrgang 1956, absolvierte eine Ausbildung als Mechaniker. Nachdem er 1983 einen Abschluss als Arbeitserzieher machte, war er anschließend als Gruppenleiter / Mechaniker in Werkstätten für Behinderte tätig. 2007 erwarb er einen weiteren Abschluss als Fremdsprachenkorrespondent Englisch/Deutsch. Derzeit ist er als Honorarlehrer für Wirtschafts- und Gemeinschaftskunde und Deutsch beim IB in Ehningen tätig und Inhaber der Nachhilfeschule "Minilernkreis Böblingen/Schönbuch".

- Vorschau -
Zeitenmännchen
01-015-153 © LehrerSelbstVerlag
www.LehrerSelbstVerlag.de

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
die sich aus § 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.

Lehrerselbstverlag
Sokrates & Freunde GmbH, Koblenz (Germany) 2011
www.lehrerselbstverlag.de

Lektorat und Layout: Josephine Mahler
Druck: www.f-druck.de

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG	5
DIE GEGENWART ODER DAS PRÄSENS	6
DIE VOLLENDETE GEGENWART ODER DAS PERFEKT	7
DIE VERGANGENHEIT ODER DAS IMPERFEKT ODER DAS PRÄTERITUM	8
DIE VOLLENDETE VERGANGENHEIT ODER DAS PLUSQUAMPERFEKT	9
DIE ZUKUNFT ODER DAS FUTUR I	10
DIE VOLLENDETE ZUKUNFT ODER DAS FUTUR II	11

- Vorschau -
Zeitenmännchen
01-015-153 © LehrerSelbstVerlag
www.LehrerSelbstVerlag.de

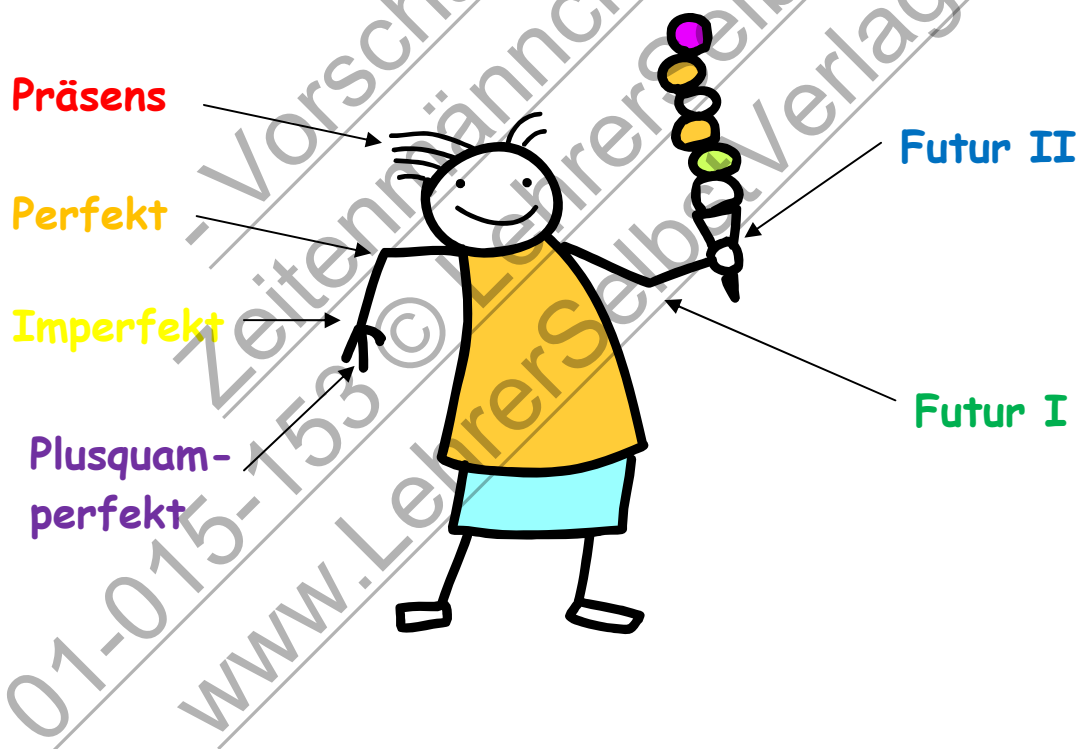
- Vorschau -
Zeitenmännchen
01-015-153 © LehrerSelbstVerlag
www.LehrerSelbstVerlag.de

Einleitung

Das „Zeitenmännchen“ soll eine klare, kurze Anleitung zum Gebrauch der richtigen Zeit geben.

Durch das „Zeitenmännchen“ kann sich der Schüler selbst als Lernmittel einbringen: Der Kopf und der Körper stellen als Mittelpunkt immer die Gegenwart dar, während die linke Seite in die Vergangenheit und die rechte in die Zukunft zeigt. Die einzelnen abgewinkelten Gelenke veranschaulichen dabei die einzelnen Zeitstufen und ihre aufeinander folgende Reihenfolge, wobei es lediglich um die Vermittlung der grundlegenden grammatischen Zeiten geht, grammatische Spezialitäten bleiben hingegen ausgespart.

Die Figur des „Zeitenmännchens“ als Lernmittel erwies sich besonders bei Schülern der 4. Klasse Grundschule, aber auch bei Hauptschülern und in der Mittelstufe, wenn große Lücken vorhanden waren, als hilfreich - vor allem im Nachhilfeunterricht wurden damit gute Erfahrungen gemacht.



Die Gegenwart oder das Präsens

In dieser Zeit wird - zumindest in der gesprochenen Sprache - fast das gesamte Spektrum an Zeit abgedeckt:

- ✓ was jetzt im Moment geschieht: *Ich lese ein Buch.*
- ✓ was in der Vergangenheit anfang und bis jetzt andauert: *Seit vier Jahren arbeite ich hier.*
- ✓ was für immer gilt: *Die Erde dreht sich um die Sonne.*
- ✓ was in der Zukunft passiert: *Ab morgen fahre ich mit dem Rad zur Arbeit.*

Präsens



Form des Präsens



Das Präsens wird gebildet mit der *Stammform des Verbs* + *Personalendungen*.

Beachtet den Unterschied zwischen regelmäßigen und unregelmäßigen Verben!

Positiv	Negativ	Frage	Verneinte Frage
ich lese	ich lese nicht	lese ich?	lese ich nicht?
du liest	du liest nicht	liest du?	liest du nicht?
er/sie /es liest	er/sie/es liest nicht	liest er/sie/es?	liest er/sie/es nicht?
wir lesen	wir lesen nicht	lesen wir?	lesen wir nicht?
ihr lest	ihr lest nicht	lest ihr?	lest ihr nicht?
sie lesen	sie lesen nicht	lesen sie?	lesen sie nicht?