Detlef Wittmann

Plus und Minus in 7x9 Tagen
Addition und Subtraktion
im Zahlenraum bis 10

- Vorschau -
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Reihe Wiederholen und Vertiefen

Bestellnummer 16-001-064

LEHRER SELBST VERLAG

Zum Autor

Detlef Wittmann (Jahrgang 1964) ist Diplomfachlehrer für Regelschulen mit einer Zusatzqualifikation als Dyskalkulie- und Legasthenietrainer. Er verfügt über mehr als 20 Jahre pädagogische Praxis und Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Er ist Inhaber der lerntherapeutischen Praxis ELEA mit den Schwerpunkten Legasthenie, Dyskalkulie und Lernstörungen in Coburg. Als freier Mitarbeiter beim ZNL (Transferzentrum für Neurowissenschaften und Lernen) Ulm ist er am Projekt *fex – Förderung exekutiver Funktionen* beteiligt.

- Vorschau -
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
die sich aus § 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.

Lehrerselbstverlag
Sokrates & Freunde GmbH, Bonn (Germany) 2010
www.lehrerselbstverlag.de

Lektorat und Layout: Josephine Mahler
Druck: docupoint GmbH, Magdeburg

Inhaltsverzeichnis

ZUM ÜBUNGSBUCH **5**

DAS 1 + 1 FÜR UNTERWEGS **9**

LERNEINHEIT 1 **11**

Addition Zahlenraum 10	Tag 1	12
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	13
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	14
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	15
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	16
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	17
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	18
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	19
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	20

LERNEINHEIT 2 **21**

Addition Zahlenraum 10	Tag 1	22
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	23
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	24
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	25
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	26
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	27
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	28
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	29
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	30

LERNEINHEIT 3 **31**

Addition Zahlenraum 10	Tag 1	32
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	33
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	34
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	35
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	36
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	37
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	38
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	39
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	40

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

LERNEINHEIT 4		**41**
Addition Zahlenraum 10	Tag 1	42
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	43
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	44
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	45
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	46
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	47
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	48
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	49
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	50
LERNEINHEIT 5		**51**
Addition Zahlenraum 10	Tag 1	52
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	53
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	54
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	55
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	56
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	57
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	58
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	59
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	60
LERNEINHEIT 6		**61**
Addition Zahlenraum 10	Tag 1	62
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	63
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	64
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	65
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	66
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	67
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	68
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	69
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	70
LERNEINHEIT 7		**71**
Addition Zahlenraum 10	Tag 1	72
Addition Zahlenraum 10	Tag 2	73
Addition Zahlenraum 10	Tag 3	74
Addition Zahlenraum 10	Tag 4	75
Addition Zahlenraum 10	Tag 5	76
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 6	77
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 7	78
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 8	79
Subtraktion Zahlenraum 10	Tag 9	80

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Zum Übungsbuch

Welche Fähigkeit braucht man, um das Rechnen erlernen und verstehen zu können?

Von besonderer Bedeutung ist es, sich Mengen bildlich vorzustellen und mit den Zahlensymbolen zu verknüpfen. Dies trifft besonders auf den Zahlenraum bis 10 zu.

Um Rechenstrategien zu begreifen und den Zahlenraum zu erweitern ist es wichtig, die Addition und Subtraktion zu beherrschen.

Beim Rechnen müssen Zahlen und Operationen im Gehirn zwischengespeichert werden. Dafür ist das Arbeitsgedächtnis verantwortlich. Dieses Arbeitsgedächtnis kann aber nur eine begrenzte Anzahl von Informationen aufnehmen.

Wenn man die Aufgaben nicht mehr rechnerisch lösen muss, sondern das Ergebnis aus dem Langzeitgedächtnis abrufen kann, wird dieses Gedächtnis entlastet.

Dazu müssen die Aufgaben und ihre Lösungen im Langzeitgedächtnis verankert werden.

So brauchen die Ergebnisse nicht ständig mühsam neu berechnet werden. Das entlastet nicht nur das Arbeitsgedächtnis, sondern spart auch Energie. Aufmerksamkeit und Konzentration und somit die Leistungsfähigkeit bleiben länger erhalten. Das Kind kann sich der Aufnahme und Verarbeitung weiterer Informationen und Aufgaben widmen.

Das Lernen unterliegt Gesetzmäßigkeiten, die das Rechnen und Einprägen von Aufgaben und ihren Lösungen im Zahlenraum bis 10 erleichtern.

Wenn Informationen mit möglichst vielen Sinnen gelernt werden, prägen sie sich umso besser ein.

Weiterhin müssen sie

- strukturiert,
- portioniert,
- visualisiert,
- mit vorhandenem Wissen verknüpft und
- wiederholt werden.

Dieses Arbeitsbuch baut auf diese Erkenntnisse auf.

Vorschau
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Liebe Kinder,

Das Verstehen und die Beherrschung des 1+1 ist ein wichtiger Baustein in der Mathematik. Die Rechnungen des 1+1 im Zahlenraum bis 10 sind die Voraussetzung für das weiterführende Rechen im gesamten Zahlenraum.

Damit man die Ergebnisse nicht jedes mal mühevoll neu berechnen muss, ist es zweckmäßig, sich diese fest einzuprägen. Wenn Du das 1+1 erst einmal gelernt hat, sparst Du jede Menge Energie und hast mehr Zeit, weil Du mit Deinen Aufgaben viel schneller fertig bist. Außerdem wirst Du gute Zensuren in Mathematiktests haben.

Das 1+1 zu lernen ist eigentlich recht einfach. Übe täglich die vorgesehenen Aufgaben. Wenn Du zügig und konzentriert arbeitest, wirst Du nicht länger als 15-20 Minuten brauchen. Wiederhole mehrmals am Tag die neuen Aufgaben und nimm immer wieder die Aufgaben der vorangegangenen Tage mit dazu, so dass sie nicht wieder vergessen werden. Mit dem „1+1 für unterwegs“ hast Du immer alle notwendigen Aufgaben dabei. Lass Dir von Deinen Eltern bei der Herstellung des „1+1 für unterwegs“ helfen. Je öfter Du die Aufgaben wiederholst, desto besser bleiben sie im Gedächtnis haften. Sprich beim Lernen die gesamten Aufgaben immer mit. Das Mitsprechen unterstützt das Einprägen sehr. Wenn Du magst, kannst Du die Aufgaben auch singen oder dazu tanzen.

Wenn Du mit deinen Tagesaufgaben fertig bist, darfst Du ein Blütenblatt auf dem Deckblatt der jeweiligen Lerneinheit ausmalen. So siehst Du, wie Du Schritt für Schritt Dein Ziel erreichst.

Wenn Du alle Lerneinheiten gründlich durchgearbeitet hast, bekommst Du den Titel „Rechenass“ verliehen.

Merke Dir:

Die Wiederholung ist der Schlüssel Deines Erfolges!

- Vorschau -
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstverlag.de

Liebe Eltern,

Wie Ihr Kind richtig übt

Das Material ist in Lerneinheiten gegliedert, die aufeinander aufbauen. Eine Lerneinheit besteht aus mehreren Übungstagen.
Die ersten Übungstage der Lerneinheiten dienen der Veranschaulichung der Rechnungen. Daran anschließend folgen Übungen zur Festigung und Automatisierung des Gelernten.

Wie beginnen?

Vereinbaren Sie mit Ihrem Kind den täglichen Zeitpunkt, um zu üben.
Lesen Sie (mit) Ihrem Kind die jeweilige Aufgabe vor. Schlüsselreize wie „konzentriert“, „leicht“ usw. sollten Sie betonen.
Bei Bedarf besprechen Sie die Aufgaben mit Ihrem Kind und lassen es die Aufgaben dann selbstständig lösen. Für die Aufgaben des jeweils ersten Tages können Sie Material wie Würfel oder Perlen als Anschauungsmaterial dazu geben.
Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Aufgaben laut mitspricht. Das unterstützt das Einprägen der Aufgaben.
Manche Aufgaben dienen der Veranschaulichung der Rechenoperationen. Dazu ist es wichtig, dass sich Ihr Kind die Bilder genau anschaut.
Kontrollieren Sie die Aufgaben und loben Sie richtige Ergebnisse.
Falsche Ergebnisse lassen Sie berichtigen.
Sind alle Aufgaben gelöst, geben Sie Ihrem Kind eine positive Rückmeldung über Dinge, die es während der Arbeit gut gemacht hat.

Die Aufgaben wiederholen sich in einer Lerneinheit öfters, damit sie im Langzeitgedächtnis verankert werden. Je öfter Lerninhalte wiederholt werden, desto dauerhafter prägen sie sich im Langzeitgedächtnis ein. Deshalb ist es ratsam, die Grundaufgaben der Lerneinheit noch mindestens 2-mal täglich zu wiederholen.
Die Aufgaben der neuen Lerneinheiten kommen dann jeweils dazu.
Um eine Verwechslung von Gelerntem zu vermeiden, sollten nur die Aufgaben gelöst werden, die für den jeweiligen Tag vorgesehen sind.

Wenn Ihr Kind mit seinen Aufgaben fertig ist, darf es ein Blütenblatt auf dem Deckblatt der Lerneinheit ausmalen. So kann es seinen täglichen Fortschritt nachvollziehen.
Die Urkunde erhält Ihr Kind, wenn es alle Lerneinheiten vollständig bearbeitet hat.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen!

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Urkunde

für erfolgreiches Lernen
des Kleinen 1 + 1 und 1 - 1
im Zahlenraum bis 10.

_____

Name

bekommt den Titel

Rechenass

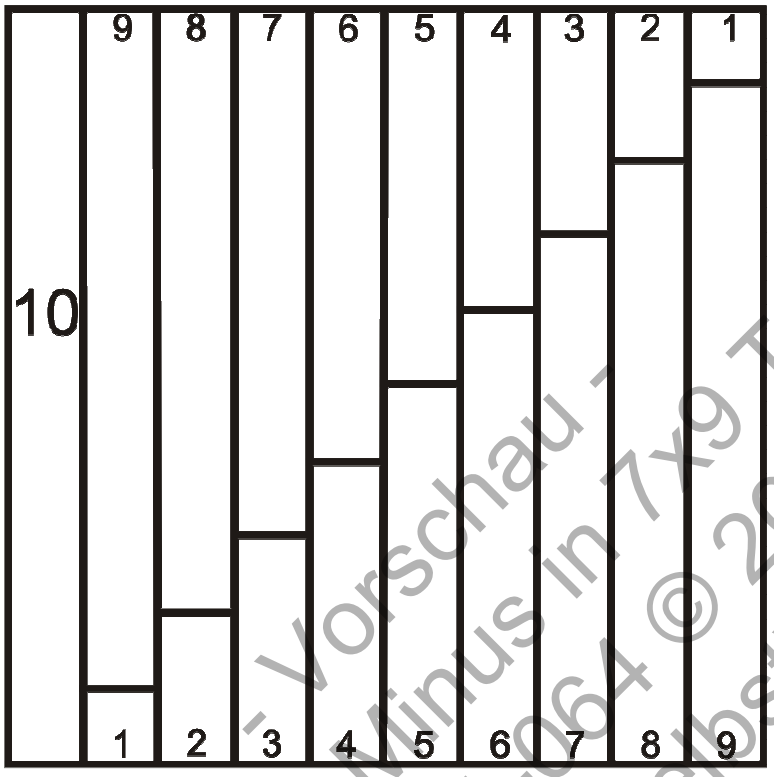
verliehen.

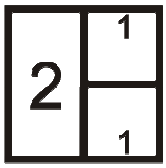
- Vorschau -
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16 001-004 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

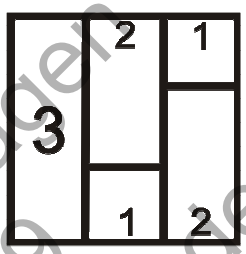
Das 1 + 1 für unterwegs

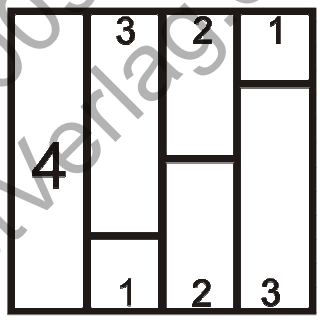
Karten ausmalen: gleiche Zahlen mit gleichen Farben

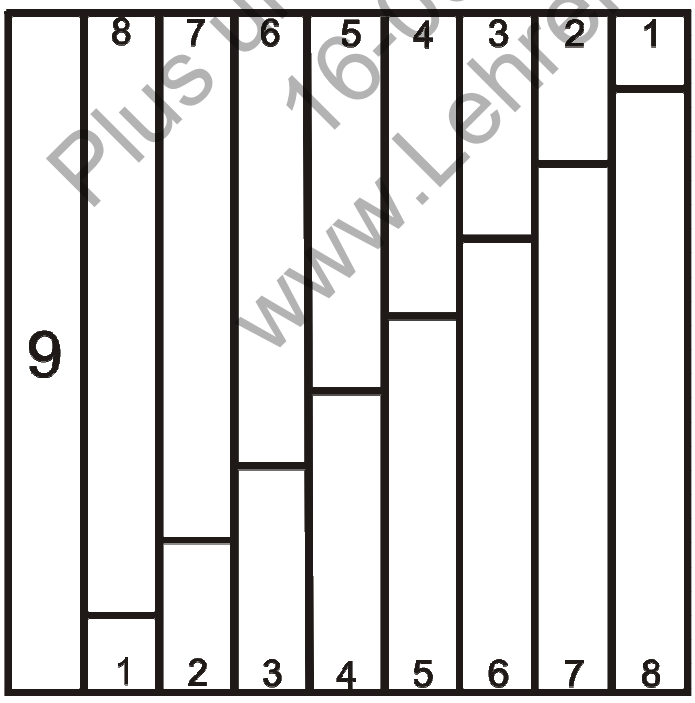
Blatt heraustrennen – laminieren – ausschneiden – mitnehmen – lernen

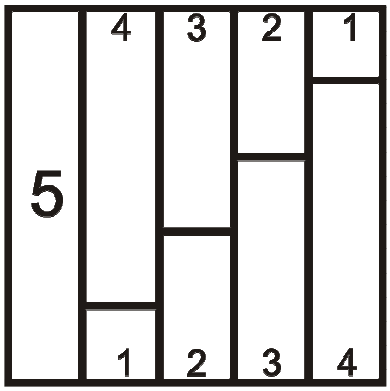




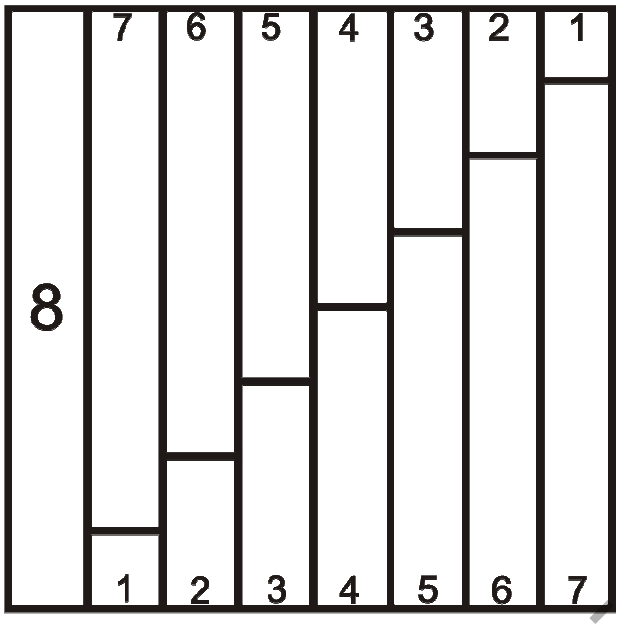


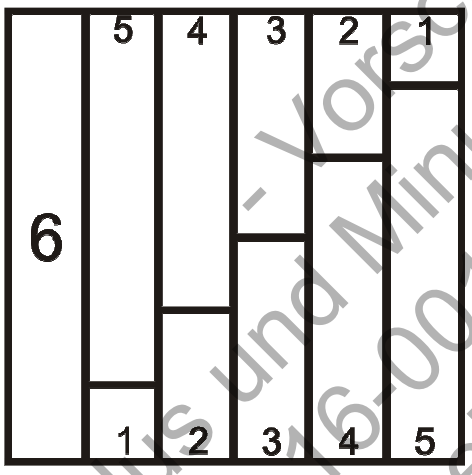


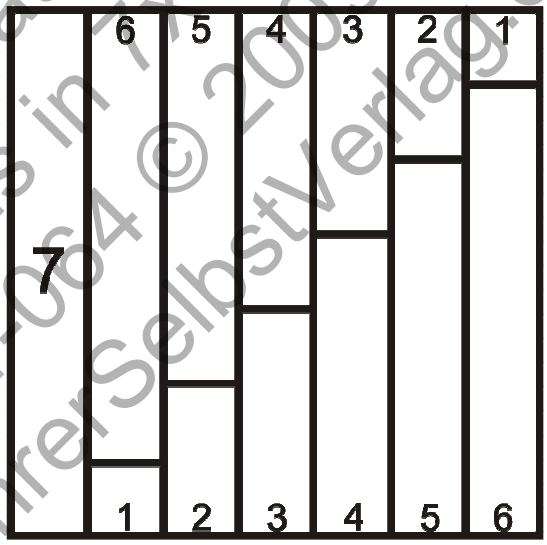




Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de



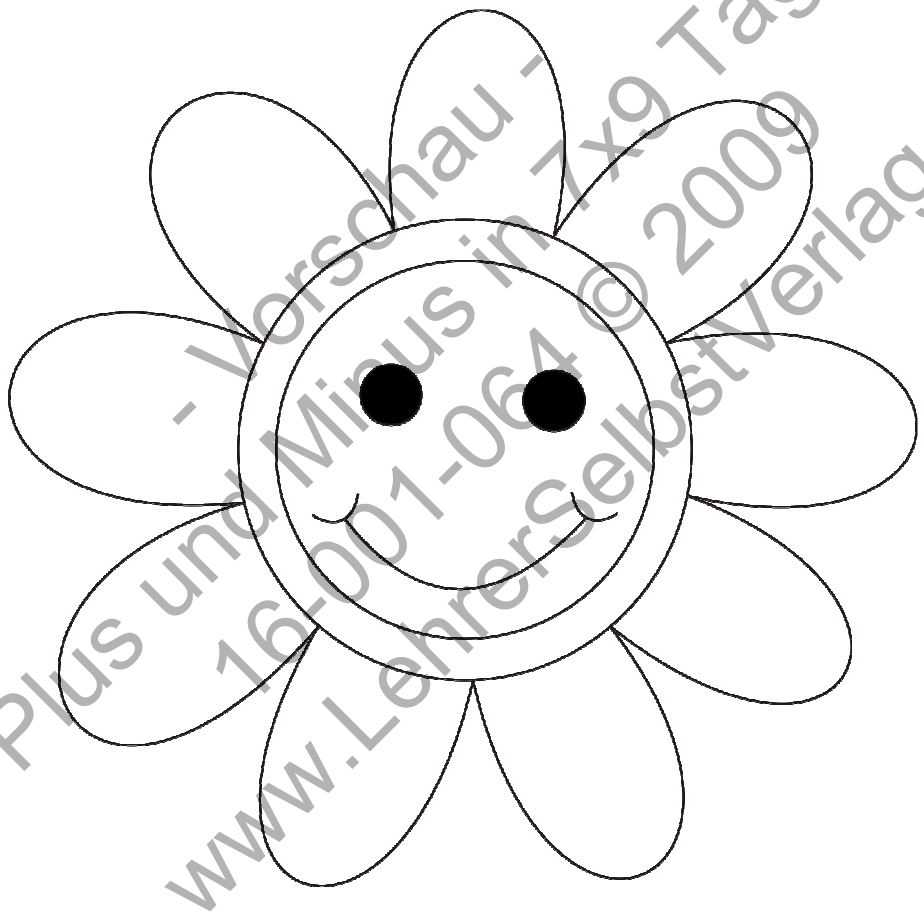




Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Lerneinheit 1

Addition der Reihen 2-4 im Zahlenraum bis 10

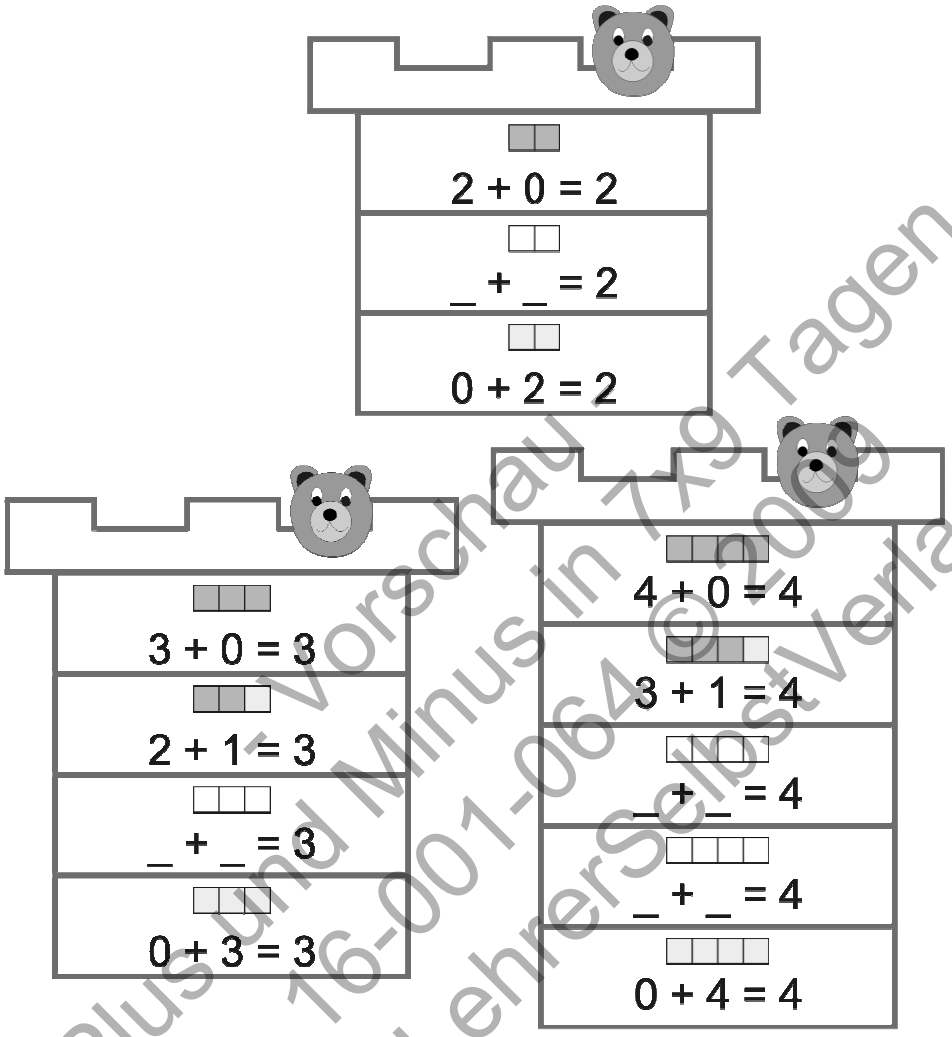


- Vorschau -
Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de

Addition Zahlenraum 10 Tag 1

Aufgabe 1

Überlege genau, wie man die Zwei, die Drei und die Vier in zwei Zahlen zerlegen kann. Male die entsprechende Anzahl Kästchen sorgfältig aus. Verwende Farbstifte! Finde die passenden Aufgaben! Arbeite konzentriert und aufmerksam!



Plus und Minus in 7x9 Tagen
16-001-064 © 2009
www.LehrerSelbstVerlag.de
Vorschau

Aufgabe 2

Präge Dir die Aufgaben gut ein. Bleib aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 3

Mache jetzt eine Pause von ungefähr einer halben Stunde. Achte darauf, dass Fernseher, Playstation und Co. aus bleiben.

Aufgabe 4

Präge Dir die Aufgaben noch einmal gut ein. Bleib aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Addition Zahlenraum 10 Tag 2

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 1 erneut gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Zeichne die Aufgaben! Male zu jeder Zahl sorgfältig die entsprechende Anzahl Kreise! Verwende verschiedene Farben! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen!
Sprich alle Aufgaben laut mit!

3 + 1 = 4

0 + 3 = 3

1 + 2 = 3

2 + 2 = 4

0 + 2 = 2

2 + 1 = 3

1 + 3 = 4

2 + 1 = 3

0 + 4 = 4

1 + 1 = 2

2 + 1 = 3

2 + 2 = 4

1 + 2 = 3

1 + 3 = 4

2 + 2 = 4

1 + 1 = 2

1 + 2 = 3

1 + 3 = 4

3 + 1 = 4

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Addition Zahlenraum 10 Tag 3

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 1 erneut gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Zeichne und ergänze die Aufgaben! Male zu jeder Zahl sorgfältig die entsprechende Anzahl Kreise! Verwende verschiedene Farben! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

2 + 2 = 4

_ + 1 = 3

_ + 3 = 4

1 + _ = 4

2 + _ = 3

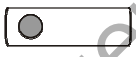
3 + _ = 4

1 + _ = 2

2 + _ = 3

1 + _ = 4

_ + 2 = 4



1 + _ = 3

_ + 1 = 2

_ + 3 = 4

3 + _ = 4

_ + 1 = 4

1 + _ = 3

_ + 2 = 3

_ + 1 = 4

2 + _ = 4

_ + 2 = 3

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Addition Zahlenraum 10 Tag 4

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 1 erneut gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Löse folgende Aufgaben. Arbeite konzentriert und gewissenhaft! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

2 + _ = 3	2 + _ = 4	1 + _ = 3
1 + _ = 4	1 + _ = 2	4 + _ = 4
2 + _ = 4	3 + _ = 3	2 + _ = 3
1 + _ = 2	1 + _ = 3	1 + _ = 4
3 + _ = 4	3 + _ = 4	2 + _ = 4
1 + _ = 3	2 + _ = 3	1 + _ = 2
2 + _ = 2	1 + _ = 4	3 + _ = 4

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben.
Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen.
Sprich alle Aufgaben laut mit!

_ + 1 = 2	_ + 0 = 3	_ + 3 = 4
_ + 2 = 3	_ + 2 = 4	_ + 1 = 2
_ + 3 = 4	_ + 1 = 2	_ + 2 = 4
_ + 1 = 3	_ + 3 = 4	_ + 1 = 3
_ + 1 = 4	_ + 2 = 3	_ + 0 = 4
_ + 2 = 4	_ + 1 = 4	_ + 2 = 3
_ + 0 = 2	_ + 1 = 3	_ + 1 = 4

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Addition Zahlenraum 10 Tag 5

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 1 erneut gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Finde Lösungen für folgende Aufgaben. Arbeite konzentriert und gewissenhaft! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

2 + 1 + 1 = 4	_ + 2 + _ = 4
1 + _ + _ = 3	1 + _ + 1 = 3
1 + _ + _ = 4	_ + _ + 2 = 3
2 + _ + _ = 4	2 + _ + 1 = 3
0 + _ + _ = 4	_ + 1 + _ = 4
2 + _ + _ = 2	2 + 1 + _ = 4

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben!
Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen!
Sprich alle Aufgaben laut mit!

1 + 0 + 1 = 2	_ + 1 + _ = 4
1 + _ + _ = 4	2 + _ + _ = 3
1 + _ + _ = 3	_ + _ + 1 = 4
0 + _ + _ = 4	1 + _ + 2 = 3
3 + _ + _ = 4	_ + 1 + _ = 4
1 + _ + _ = 2	_ + 1 + 1 = 4

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Subtraktion Zahlenraum 10 Tag 6

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 1 erneut gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Löse folgende Aufgaben! Streiche die entsprechende Anzahl Kreise durch und ergänze die Aufgaben. Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

4 - 4 = 0 denn 0 + 4 = 4

4 - 3 = _ denn 1 + _ = 4

4 - 2 = _ denn 2 + _ = 4

4 - 1 = _ denn 3 + _ = 4

3 - 3 = _ denn 0 + _ = 3

3 - 2 = _ denn 1 + _ = 3

3 - 1 = _ denn 2 + _ = 3

2 - 2 = _ denn 0 + _ = 2

2 - 1 = _ denn 1 + _ = 2

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Aufgabe 3

Präge Dir die Aufgaben gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Subtraktion Zahlenraum 10 Tag 7

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 6 gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Löse folgende Aufgaben. Arbeite konzentriert und gewissenhaft! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

4 - 1 = _	4 - 3 = _	3 - 1 = _
2 - 1 = _	3 - 1 = _	4 - 3 = _
3 - 1 = _	4 - 2 = _	4 - 1 = _
4 - 2 = _	3 - 2 = _	2 - 1 = _
3 - 2 = _	4 - 1 = _	4 - 2 = _
4 - 3 = _	2 - 1 = _	3 - 2 = _

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben!
Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen!
Sprich alle Aufgaben laut mit!

4 - _ = 1	2 - _ = 1	4 - _ = 2
2 - _ = 1	4 - _ = 2	3 - _ = 1
3 - _ = 2	3 - _ = 1	4 - _ = 3
4 - _ = 3	4 - _ = 3	4 - _ = 1
3 - _ = 1	3 - _ = 2	3 - _ = 2
4 - _ = 2	4 - _ = 1	2 - _ = 1

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Subtraktion Zahlenraum 10 Tag 8

Aufgabe 1

Präge Dir die Aufgaben vom Tag 6 gut ein. Arbeite konzentriert und aufmerksam! Sprich alle Aufgaben laut mit!

Aufgabe 2

Finde Lösungen für folgende Aufgaben. Arbeite konzentriert und gewissenhaft! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

4 - 0 - 3 = 1	4 - 1 - _ = 1
4 - _ - _ = 2	4 - _ - 1 = 2
4 - _ - _ = 1	3 - _ - 1 = 1
3 - _ - _ = 0	2 - 1 - _ = 1

Aufgabe 3

Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben! Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen! Sprich alle Aufgaben laut mit!

3 - _ - _ = 2	4 - 2 - _ = 1
2 - _ - _ = 1	3 - _ - 2 = _
4 - _ - _ = 3	2 - _ - 2 = 0
3 - _ - _ = 0	4 - _ - 1 = 2

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Subtraktion Zahlenraum 10 Tag 9

Aufgabe 1

Löse folgende Aufgaben. Arbeite konzentriert und gewissenhaft! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen. Sprich alle Aufgaben laut mit!

3 + _ = 4	_ + 1 = 4	2 + _ = 4
1 + _ = 4	_ + 2 = 3	_ + 1 = 4
_ + 2 = 4	1 + _ = 2	1 + _ = 4
1 + _ = 3	_ + 2 = 4	_ + 1 = 3
_ + 3 = 4	_ + 1 = 2	2 + _ = 3
2 + _ = 4	_ + 3 = 4	3 + _ = 4

Aufgabe 2

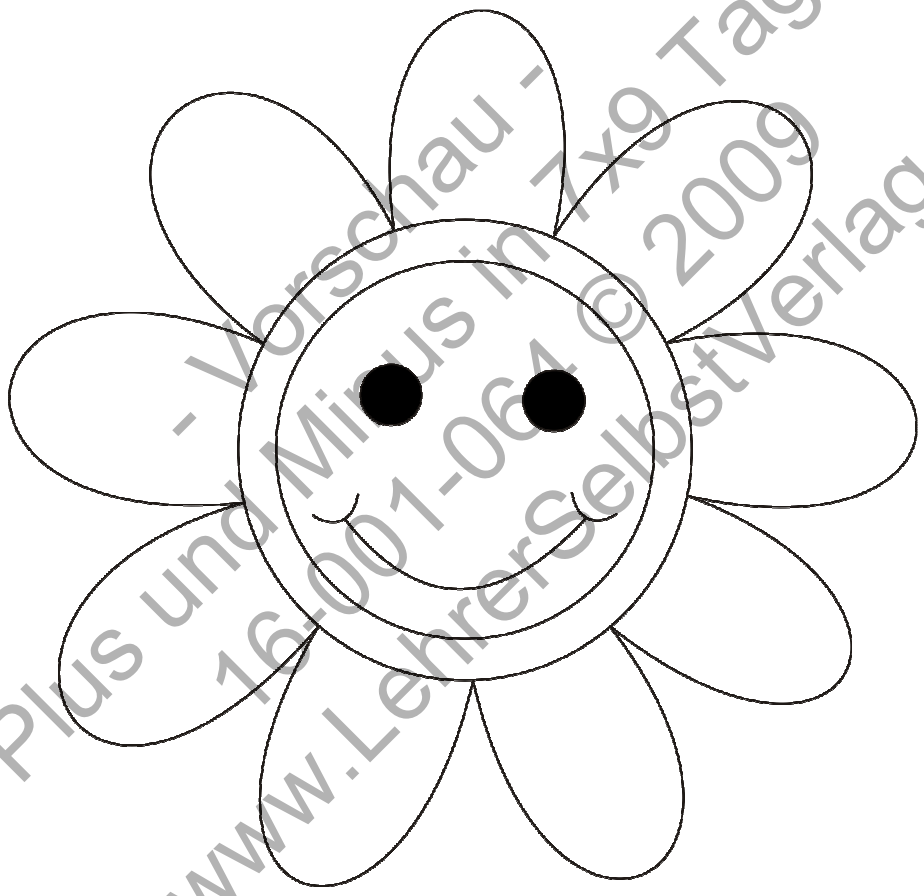
Recke und strecke Dich einmal. Löse nun gewissenhaft folgende Aufgaben.
Arbeite konzentriert! Du wirst die Aufgaben mit Leichtigkeit lösen.
Sprich alle Aufgaben laut mit!

3 - _ = 2	4 - 1 = _	4 - _ = 3
4 - 3 = _	4 - _ = 2	3 - 2 = _
2 - _ = 1	3 - 2 = _	4 - 1 = _
4 - _ = 1	4 - 3 = _	3 - _ = 1
4 - 2 = _	4 - _ = 3	2 - 1 = _
3 - _ = 1	3 - 1 = _	4 - _ = 1

Plus und Minus in 7x9 Tagen - Vorschau - 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de

Lerneinheit 2

Addition der Reihe 5 im Zahlenraum bis 10



- Vorschau - Plus und Minus in 7x9 Tagen 16-001-064 © 2009 www.LehrerSelbstVerlag.de